

T.C

SAPANCA KAYMAKAMLIĞI

KEMAL YENER İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



KEMAL YENER İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı!
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkiracak toprağı sıksan, şühedâ!
Canı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihandan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkirir rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927





SUNUŞ

Okulumuzun geleceği, eğitimi insan g¼c¼n¼n arttırılması, stratejik hedeflerin çok iyi tespit edilerek çok iyi değerlendirilmesine bağlıdır. Geleceğimizin g¼vencesi olan çocuklarımızın ufuklarının açılması, cesaretlendirilmeleri, teŗvik edilmeleri çok ¼nemlidir. Eğitim ¼nceliđimizdir, olmazsa olmazımızdır. Fiziki yapının iyileŗtirilmesinin yanı sıra eğitim ¼đretimde kalitenin arttırılması, stratejik plan hedeflerinin sıkı bir Şekilde takip edilmesi, s¼rd¼r¼lebilirliđi b¼y¼k ¼nem taŗıtmaktadır. Bu alıŗmalar, hep birlikte el ele ve g¼n¼l birliği ile ¼đretmenlerimiz, y¼neticilerimiz, velilerimiz, ¼đrencilerimiz ve toplumun her kesiminin desteği ile sağlanabilir.

Geleceğimizin umutları olan yavrularımızı cesaretlendirmek, ¼nlerini açmak, baŗaracađına inandırmak, g¼vendiđimizi hissettirmek, ¼nemli olduklarını anlamalarını sağlamak, ilgi g¼stermek, destek vermek, ¼rnek olmak, yol g¼stermek ve yol olmak zorundayız. Bu amaçla Okul Stratejik Planın oluŗturulması b¼y¼k ¼nem taŗıtmaktadır.

Bu kapsamda; Sapanca Kemal Yener İlkokulu ve Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼ olarak hazırlamıŗ olduğumuz 2019 - 2023 yılı Stratejik planımızda yer alan hedeflerin kararlılıkla gerekleŗeceđine inanıyor, baŗarılar diliyorum.

Orhan YILMAZ
Okul M¼d¼r¼

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6-14
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU	7-10
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ	12-13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13-14
BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	15-16
MİSYONUMUZ.....	15
VİZYONUMUZ.....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	16
BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17-20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	18-19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	21
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	21

I.BÖLÜM – Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1 : Stratejik Plan Üst Kurulu Tablosu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan YILMAZ	Okul Müdürü	Bekir ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Kübra YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Ümit KÜÇÜK	Öğretmen
Aycan ALTIKULAÇ	Öğretmen	Halil İbrahim YILDIZ	Öğretmen
Nazime KAHRAMAN	Okul-Aile Bir.Başkanı	Özlem KAHRAMAN	Veli
Hanife YILMAZKAYA	Veli	Tuncay GÜREL	Veli

II.BÖLÜM – Durum Analizi

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz adını okulumuzun yapımında büyük emeği ve katkısı bulunan Hayırsever İşadamı (merhum) Kemal Yener'den almaktadır. Okulumuz 1953-1954 Eğitim Öğretim Yılında tek dershaneli, tek lojmanlı olarak eğitim öğretime başlamıştır. Zamanla dört dershane ve üç lojmanla hizmet vermeye başlamıştır. 8.yıllık mecburi eğitimin başlamasından sonra köy öğrencileri Sapanca'ya taşındılar.

Köyümüzde ilk 8 yıllık okul, 2001 yılında hizmete geçti. Tek katlı prefabrik binada 10 derslikle eğitim öğretime 24.11.2009 tarihine kadar devam etti. Bu tarihten sonra hizmete giren kalıcı binamıza taşındı.

Yeni okul binamızı hayırsever işadamı Kemal Yener yaptırdığından dolayı Okulumuz Akçay M.K.S. İlköğretim Okulu olarak değiştirildi. Daha sonra ise Kemal Yener İlkokulu ve Ortaokulu olmak üzere aynı binada 2 ayrı okul olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etti.

Okulumuza Fevziye Mahallesinden ve Şükriye Dere Mahallelerinden taşınmalı öğrenci gelmektedir.

Okulumuz Sapanca merkeze 7 km ve Sakarya İl Merkezine 17 km uzaklıktadır.



Sapanca Akçay Mahallesi



Kemal Yener İlk-Ortaokulu

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 2 : Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Tablosu

İli: SAKARYA			İlçesi: SAPANCA		
Adres:	Akçay Mahallesi Yukarı Mevkii No: 48 SAPANCA		Coğrafi Konum (link):	40.66845082375083 Enlem- 30.324325919063995 Boylam	
Telefon Numarası:	264 598 02 57		Faks Numarası:	264 598 02 57	
e- Posta Adresi:	732740@meb.k12.tr ilkokul 732741@meb.k12.tr ortaokul		Web sayfası adresi:	kemalyenerilkokulu.meb.k12.tr kemalyenerortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	732740 ilkokul – 732741 Ortaokul		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953			Toplam Çalışan Sayısı	14	
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	50		Erkek	6
	Toplam	113		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	12		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	12	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	10		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	120 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3 : Çalışan Bilgileri Tablosu (30.12.2019 tarihi itibariyle)

Unvanı	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	8	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 4 : Okul Yerleşkesi Tablosu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	ÇokAmaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	330	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Lab.		x
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	6440	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1970			
Okul Kapalı Alan (m2)	570			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	970			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)	x			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5 : Öğrenci sayıları tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	8	7	15	5.Sınıf	6	3	9
1.Sınıf	10	5	15	6.Sınıf	5	5	10
2.Sınıf	6	7	13	7.Sınıf	2	4	6
3.Sınıf	13	3	16	8.Sınıf	6	9	15
4.Sınıf	7	7	14	Toplam	63	50	113

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mps

Gelir ve Gider Bilgisi

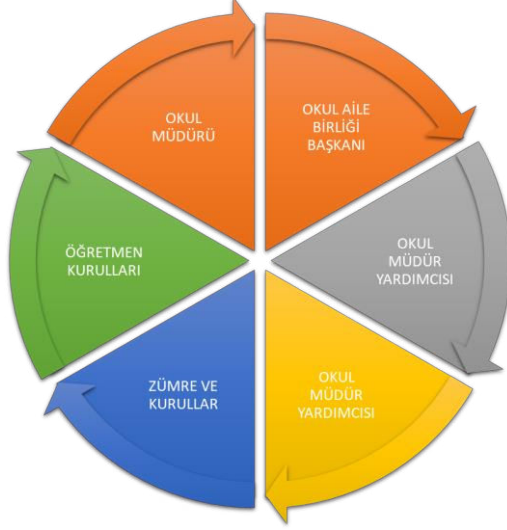
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7 : Okul Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1000,00 ₺	390,00 ₺
2017	3850,00 ₺	3590,00 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrenciler Okuldan ve Öğretmen- Öğrenci ilişkilerinden memnun
- Sınıf öğrenci sayısının az olmasından ve okulun doğa ortamında olmasından memnun
- Okulda kantin açılması ve kapalı spor salonunun yapılması istekleri

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Öğretmen- Okul İdaresi İlişkilerinden memnun
- Okula mescit yapılması istekleri

Veli Anketi Sonuçları:

- Okul temizliğinden ve disiplininden memnun
- Sosyal,Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin artırılması , gezilerin yapılması genel olarak istekleri

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki Öğrenci sayılarının az ve uygun olması (10-20 arası)
Çalışanlar	Okul Yönetimi ve öğretmenler arasındaki ilişkinin iyi olması
Veliler	Velilerin okula karşı olan güvenleri
Bina ve Yerleşke	Yakın çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyebilecek yerlerin olmaması, gürültüden uzak ve doğa içinde yer alması
Donanım	Okul Binasının ve sınıfların yeni ve kullanışlı olması, sınıflarda akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Kömür, elektrik, telefon ve internet giderlerinin bütçeden karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin gelişime ve değişime açık olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen-Öğrenci-Veli üçgenin iletişimi iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerde görülen isteksizlik ve hedeflerini basit tutmaları
Çalışanlar	Çalışanların Okul çevresinde ikamet etmemeleri
Veliler	Velilerin öğrencilere yeterli desteği verememeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinden uzak oluşu, hemen önünden karayolunun geçiyor olması ve okul çevresinde derenin olması
Donanım	Sosyal Kültürel alanlarda yapılacak etkinlikler için mekan ve araç sıkıntısı
Bütçe	Okul-Aile Birliğine desteklerin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun bulunduğu Sapanca İlçesinin büyük şehir merkezlerine yakın oluşu
Ekonomik	Sapanca İlçesinin turizm şehri olması
Sosyolojik	Kamu kurum ve kuruluşlarının okulumuza olumlu bakışı
Teknolojik	Çevremizde sanayi kuruluşlarının oluşu ve öğrencilerimizin bu yerlerden haberdar oluşu
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonu
Ekolojik	Okulumuzun doğa ortamında bulunması

Tehditler

Politik	Okulumuzun şehir merkezinden uzak oluşu
Ekonomik	Velilerimizden bazılarının ekonomik durumlarının zayıf olması
Sosyolojik	Veli-toplum desteğinin fazla olmayışı
Teknolojik	Finansal kaynakların yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Ekolojik	Okul girişinin karayoluna yakın oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısını kurmak.

2.TEMA: EğTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	ğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak Şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve ğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmek.

III.BÖLÜM – Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek; onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çağımızın şartlarına uygun kaliteli eğitim veren, kendi yetenek ve becerilerinin farkında olan, özgüven sahibi, çevre bilincine sahip, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle katılmaya istekli bireyler yetiştiren çağdaş bir eğitim merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Şeffaflık: Çalışmalar paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.

Adalet: Okul yönetimi, kurum çalışanları arasında ayırım yapmaz, özveriye ve çalışmaya önem verir ve emeğe saygı göstererek performans değerlendirmesi yapar.

İşbirliği, dayanışma ve paylaşma: Okul çalışanları işbirliği, dayanışma ve paylaşma anlayışı içinde hareket eder.

Yenilikçilik ve yaratıcılık: Çalışanlar yenilikçi ve yaratıcı, düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirirler ve risk alırlar.

Katılımcılık: Çalışanlar, bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılırlar.

Mükemmeli aramak: Çalışanlar, okulun tüm çalışanlarını sürekli olarak iyileştirmek ve geliştirmek anlayışıyla hareket ederler.

Çevrecilik: Okul paydaşları çevreye duyarlıdır, doğal yaşamı korur ve geliştirir.

Geleceğe inanmak: Okul paydaşları geleceğe ümitle bakar ve geleceği kendileri yaratmaya çalışır.

IV.BÖLÜM – Amaç, Hedef ve Eylemler

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	90	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	5	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Belge Alan öğrencilerin tüm öğrencilere göre oranı	45	50	55	60	65	70
PG.1.1.b	Yapılan Okul Gezi Sayıları	4	5	6	7	7	7
PG.1.1.c	Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere katılan öğrencilerin tüm öğrencilere göre oranı	60	70	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenci Başarısı için Veli Toplantı Yapılacak	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.2	Sınıf Rehberlik Hizmetleri artırılacak	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.3	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler planlanacak	Müdür Yardımcısı	Eylül- Ekim ayları
1.1.4	Okul Gezileri planlanacak	SPE	Her Ay

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst Öğrenime devam eden öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Mesleki Eğitim verilen öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	4.Sınıf ve 8.Sınıf öğrencilerine bir üst kuruma devam konusunda bilgilendirme yapılması	Müdür yardımcısı	Mayıs-Haziran Ayları
1.1.2	8. Sınıf Öğrenci ve Velilerine Mesleki Bilgilendirme toplantılarının yapılması	Müdür Yardımcısı	Ekim- Mayıs Ayları
1.1.3	Bir Üst Kurum Ziyaretlerin yapılması	Müdür Yardımcısı	Nisan- Mayıs Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal İletişim ve Yönetim, Bina ve Yerleşke, İş ve Okul Güvenliği, Atölye çalışmaları ile okul kurumsal kapasitesi iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul Atölye Sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.b	Okul Güvenlik Kamera Sayıları	10	10	12	12	12	12
PG.3.3.c	Okul Mescit Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.4.d	Okul Kantin Sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda Atölye Açılacak	SPE	2019 Temmuz-Ağustos Ayları
1.1.2	Okul Güvenlik Kameraları Yenilenecek	SPE	2019 Temmuz ve Ağustos Ayları
1.1.3	Okula Mescit Açılacak	SPE	2019 Yılı
1.1.4	Okula Kantin Açılması için Çalışma Yapılacak	SPE	2020 Yılı

V.BÖLÜM - Maliyetlendirme

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1000	1000	2000	2000	7000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	2000	2000	2000	8000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	2000	3000	3000	10000
TOPLAM	3000	3000	5000	7000	7000	25000

VI.BÖLÜM - İzleme ve değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Kemal Yener İlk/Ortaokulu 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 22 sayfadandır ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

23.12.2019

Orhan YILMAZ
Okul Müdürü

Kontrol Edilmiştir

Seyfettin KAYMAKÇI
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../...../2020

Mehmet Nuri DEDE
İlçe Milli Eğitim Müdürü